今年度の重点教育目標　◎地域や学校の特色を生かし、一人一人に寄り添いながら学びを支える

みさきの子

学校教育目標
●心深く　学ぶ子
●心美しく　やさしい子
●心明るく　たくましい子

明和小学校　学校だより　第６号　令和５年９月２９日

子どもたちのがんばりが見える学習発表会

校長　晴　山　泰　文

私が小学校１年生の時の劇は『舌切りスズメ』。会場はおんぼろ体育館でした。学習発表会の頃になると、普段はステージのない体育館に特設のステージを作ります。当時はそんなステージが一般的ではなかったのではないでしょうか。ちなみに、私が先生になって初めて赴任した学校も古い学校で、学習発表会になるとステージづくりから始まります。体育館の隅に立ててある大きな舞台を４枚並べ、垂木を支柱にして、針金で幕を吊ります。とても懐かしい気分になりました。

先日、全校給食の時に『舌切りスズメ』のお話を知っているか、近くの席の子どもたちに聞いてみました。ゲームやタブレットが全盛の時代に、その子がお話を知っていて安心しました。

『舌切りスズメ』では、私の役は「馬洗い」でした。おばあさんが作ったノリを食べてしまい、ハサミで舌を切られてしまったスズメを探しに出たおじいさんに、スズメの行き先を尋ねられるチョイ役です。この衣装がとにかくダサい。ラクダの股引(ももひき)にラクダのシャツ。顔には墨で無精髭をチョンチョンチョンチョンとやられるという田舎くさいものでした。

当時の担任の先生は、先生になったばかりの女の先生です。好きな先生でしたが、結婚のため、転勤で１年間しかお世話になることができませんでした。しかし、今でも年賀状のおつきあいは続いています。１０年ほど前に、函館で研究会があり、突然、ご主人様(校長先生 ――一度もお会いしたことがない）から参加のお誘いがありました。何やらその研究会の会長さんをしているらしく、参加者が少なくて参加の勧誘でした。せっかくお電話をいただいたし、当日は特に外せない用事もなかったので、参加させていただきました。

研究会終了後は、その先生のお宅にご招待いただきました。話は当時の『舌切りスズメ』の話にもなりました。はじめ、私に「馬洗い」の役を振った時に、「いやだ～」と泣いたとのことでした。後日「やる」と言ってくれた時は、とてもうれしかったそうです。でも私には全く記憶にありません。きっとその先生が好きだから最後には「馬洗い」の役を引き受けたのだと思います。

さて、１０月２２日(日)は、明和小学校の学習発表会です。自分のやりたい役や楽器に当たった子ばかりではないはずです。こういう経験が子どもたちを成長させるのではないでしょうか。とにかく練習を見ていると全員が一生懸命です。子どもたちの頑張りがうれしいです。

小学生芸術鑑賞会

「アンサンブルグループ奏楽（そら）による演奏会」

９月１２日(火)に町内の小学生を対象とした芸術鑑賞会が行われ、札幌からいらしたプロの演奏家のみなさんによるアンサンブルコンサートを鑑賞しました。普段なかなか聴くことのできない本格的な演奏を間近に聴くことができ、とても良い機会となりました。曲を聴くだけでなく、楽器の説明があったり、バイオリンの演奏体験があったり、質問コーナーがあったり、校歌を一緒に歌ったりと、飽きることのないあっという間の１時間半でした。

令和５年度後期児童会役員

後期の児童会役員の任命式が、９月２５日（月）に行われました。前期の児童会役員も全校児童の代表として活躍してくれました。１０月からは後期役員が中心になって活動していきます。任命式では、「楽しい学校にするために頑張りたい。」「意見をたくさん言っていきたい。」など、決意発表もありました。全校児童のためにたくさん力を発揮してくれることを期待しています。

会　長　　松田　　彩愛さん(6年)
副会長　浅野　姫衣奈さん(6年)
書　記　　松田　　悠愛さん（4年）

学習発表会　10 月 22 日(日)9:00～明和小体育館

今年度の学習発表会を１０月２２日（日）に行います。ぜひ地域の皆様にも会場にお越しいただき、子どもたちの舞台発表をご観覧頂けたらと思います。学校から送迎等の手配はございませんがぜひ本校体育館へご来場いただき、子どもたちへの声援と拍手をお願いいたします。

何かご不明な点がございましたら、明和小学校までお問い合わせください。

10月 行事予定

1日	日		17日	火	
2日	月	全校朝会	18日	水	
3日	火	６年おとべ創生見学	19日	木	学習発表会総練習
4日	水	外国語	20日	金	学習発表会係活動
5日	木	特別時間割開始	21日	土	前日登校日
6日	金		22日	日	学習発表会[９：００～](午前日程)
7日	土	守る会スポーツレク	23日	月	振替休業
8日	日		24日	火	振替休業
9日	月	スポーツの日	25日	水	外国語[ハロウィン学習]
10日	火		26日	木	火災避難訓練　PUT
11日	水	外国語	27日	金	後期クラブ①
12日	木		28日	土	
13日	金	学習発表会係活動	29日	日	
14日	土		30日	月	全校朝会　児童総会
15日	日	（中学校文化祭）	31日	火	
16日	月				PUT=放課後学習

保護者アンケート～ご協力ありがとうございました

９月５日に調査用紙を配付する形で、学校の取組に関する保護者アンケートを行いました。配付したすべてのご家庭から回答を得ることができ、ご協力いただきましたことにお礼申し上げます。質問項目は昨年度と同様、学校の取組や子どもたちの変容に関するものとなっています。学校では、昨年度の結果との比較や成果と課題の検証などを進めているところです。今年度の結果で特徴的であったものを、以下の通りお知らせいたします。

アンケートでは４つの段階で回答（評価）をしていただき、高評価からそれぞれの段階に４点～１点を割り当て、平均値で表しています。また（　）内は昨年度後期の学校アンケートの平均値との比較です。

高い評価となった項目

○「学校職員はいつでも気軽に相談でき、話をよく聞いてくれている。」平均３.８（＋0.８）
○「地域に根ざした教育活動に対し、お子様は意欲的に取り組んでいる。」平均３.７（＋０.３）
○「お子様は家庭学習の習慣が身についてきている。」平均３.７（＋０.３）
○「学校の教育方針や教育活動が、分かりやすく伝わっている。」平均３.６（＋０.５）
○「お子様の体力が向上してきている。」平均３.５（＋０.７）

低い評価となった項目

●「お子様に読書をする習慣が身に付いてきている。」平均３.０（＋０.３）
●「お子様には、正しい挨拶や返事、言葉遣いなどが身に付いている。」平均 3.0（－0.１）

今回のアンケートの結果、すべての項目で平均３．０以上の評価をいただきました。特に、読書の習慣については今まで評価が低く重点課題として取り組んでいます。今回、全体の中では一番低い評価とはなりましたが、昨年度後期の評価よりも０．３ポイント上昇しているなど、今までの取り組みの成果が現れてきていると感じます。上記の結果を踏まえ、改善すべき課題を明確にしながら、本校の教育目標や目指す子ども像の実現に向けて取り組んでいきます。

学校の読書活動と家読の奨励、子どもの読書週間について

朝読書、読書週間、読書の木の取組、委員会活動での本の貸し出しや読み聞かせなど、読書に親しむための取り組みを全校的に継続して行っていきます。保護者の皆様へも本を貸し出しいたします。お子様の読書週間に合わせて、お家の方も一緒に読書ができるよう、是非とも学校の図書室へ本を借りにいらしてください。

子どもたちの返事や言葉遣い、挨拶について

子どもたちの返事や挨拶、声の大きさなどについては、今年度も子どもたちに指導を続けています。学校では引き続き授業と休み時間のメリハリをもち、丁寧な言葉遣いを基本に、名前を呼ばれた時の返事、相手に伝わるはっきりとした声で話す、挨拶をするなどの指導を続けていきます。

＜記述式によるご意見＞

- △をつけた項目はありますが、学校教育が不十分と判断しているわけではなく、家庭での指導が不十分で身についていないと考えている項目です。
- 楽しく学校に行けています。教職員のみなさん、ありがとうございます。
- デメリット。デメリットの連呼羅列。現状において校内や関係者からのデメリット発言やその心境に至っている等、大変にショックを感じます。これまで比較論に執着せず、唯一無二の誇りと不足懸念は、保護者、地域力（支援）で解決完遂してきた実績があります。まだまだ伸び代があり、取り組めることがあると期待しています。代々に受け継いできたメリットを産み出す教育をお願いします。
- このごろテレビで学校の先生の過労が話題になっています。先生方の元気が子どもたちの元気の源です。明和小学校はどうなのか、気になっています。

たくさん歩いた　秋の遠足

９月２２日(金)、絶好の遠足日和の下、江差町かもめ島を目的地とした秋の遠足を行いました。

今年は、１・２年生は江差町柳崎のホームセンター付近からの約７．５ｋｍ、３年生以上は、江差町水堀地区からの約１０ｋｍをそれぞれ歩きました。昨年度よりも長い距離を歩く児童が多かったのですが、全員が途中でリタイアすることなく、目的地のかもめ島に到着することができました。

到着後、子どもたちは疲れた様子も見せず元気に過ごし、お弁当やおやつを食べ、午後からの磯遊び（かに釣り）を楽しみました。朝早くからお弁当を用意してくださった保護者のみなさん、ありがとうございました。子どもたちは青空のもと、おいしそうにお弁当を食べていました。

約７．５ｋｍを元気に歩ききりました！（１・２年）

途中の道の駅にて１枚！とってもいい天気！（３～６年）

かもめ島ではいチーズ！楽しい１日になりました！

児童の主体的な活動「実験集会」

３年生以上が所属する代表委員会が主体となって、全校みんなで楽しめる活動を企画してくれました。

今回は全校で「声変わりマスク」を作りました。このマスクを使って話すと、声が変わるという面白いマスクです。

２つの縦割り班に分かれ、高学年が中心になって、子ども達同士教え合いながらの制作になりました。作った後は、実際に声を出して、誰が言ったのかあてるクイズもして楽しみました。

一人ずつ思い思いに制作しました。

だれの声でしょう？
１・２年生が回答者です！

中学生「先生」大活躍！

９月１４日(木)と１５日(金)の２日間、乙部中学校２年生の「職場体験学習」として、本校を体験場所として希望してくれた生徒１名が来校し、明和小学校の「先生」として２日間授業の補助や児童への学習支援などを行ってくれました。

２日間という短い時間でしたが、一緒に遊んだり、６年生に中学校のことを教えくれたり、１・２年生に絵本の読み聞かせもしてくれました。

自分で考えて行動に移すことのできる立派な中学生先生でした。この経験をこれからの生活にもぜひ生かしていってほしいと思います。お疲れさまでした。