今年度の重点教育目標　◎地域や学校の特色を生かし、一人一人に寄り添いながら学びを支える

みさきの子

明和小学校　学校だより　第８号　令和５年１１月３０日

学校教育目標
- ●心深く　学ぶ子
- ●心美しく　やさしい子
- ●心明るく　たくましい子

「あたりまえ」の反対が「ありがとう」

校長　晴山　泰文

私が明和小学校にお世話になってから、子どもたちが楽しみにしているのが「明和そば道場」（そば打ち体験学習）です。この日だけは、私のことを「師匠」と呼んでもらいます。返事や挨拶は「オッス」。

登校時と下校時は、一人一人の子どもたちが校長室で私に「おはようございます」「さようなら」と丁寧に挨拶してくれます。しかし、この日だけは「失礼します。『オッス』」。帰りも同様です。私も「オッス」です。

通常は、国語や算数も一生懸命勉強していますが、自分でそばを打つ体験の魅力にはかないませんね。肩に力が入らないからなのでしょうし、何と言っても「食べる」という楽しみがあります。

自分で打ったそばは学校で試食しますが、それはほんの少しだけ。ほとんどは自宅へのお土産に持って帰ります。家族に味見してもらいたいのでしょうね。

例年、そばを蒔いて、収穫します。３年前はよい作柄でした。昨年は畑が悪くて収穫がゼロ。１００％購入したそば粉での「そば道場」となりました。

今年は順調に生育していました。しかし、収穫の一週間前に大風が吹いて、ほとんどの実が落ちてしまいました。それでも、いくらかは収穫できましたが、お茶碗に一杯もありません。落ちた実は、暖かい秋の中、元気に大量に発芽していました。

今年もそばは駄目でしたが、うまくいったとしても人間の力は微々たるものです。お日様が照ってくれなければ、そばは大きくはなれませんし、雨が不足してもだめです。今年の猛暑で作柄が悪かったものもある、と報道でも言っていました。

また、土に力がなければ、そばは大きくなれないでしょうし、そもそも、種が手に入らなければ収穫はできません。

私たちは、自然の恵みには普段なかなか気が付くことがありません。日照不足、水不足になった時に、また、必要なものが手に入らなかったときに「あたりまえ」のありがたさに気づきます。目線を低くして「ありがとう」という気持ちをもちたいものです。

リサイクル活動

地域の皆様のご協力ありがとうございました

１０月３０日（月）全校児童によるリサイクル活動が行われました。旧明和小学校前のリサイクル小屋に持ち込んでいただいたり、PTA おやじの会のメンバーに地域を回って収集してもらったりした空き缶、古新聞、古雑誌などを子どもたちが分別し、専用の袋に詰める作業などを行いました。今年度２回目ということで、前回ほど大量ではありませんでしたが、それでもアルミ缶だけで大きな回収袋４つ分にもなりました。全校みんなで協力しながら取り組み、１時間ほどで作業を終えることができました。地域の皆様のご協力と当日一緒に作業してくださった PTA の皆さんのご協力、ありがとうございました。

また、おやじの会の皆様方には学習発表会後の午後に集まっていただき、地域を巡回しながら回収作業を行っていただきました。天気の悪い中の回収でしたが、ありがとうございました。

現場体験会

１０月３１日（火）豊浜でトンネル工事をされている高木組様による出張現場体験会が行われました。高所作業車への乗車体験や、カメラを搭載したドローンの映像をモニターを付けて見てみる体験などもしました。高いところから学校や海を見るという普段はできない体験に、子ども達はとても大喜びしていました。貴重な体験をさせて頂き、ありがとうございました。

読書に親しもう

１１月２７日(月)からの１週間、いつもの国語や算数といったプリントの宿題を少なくし、それに代わる学習課題として家庭での読書に取り組む期間とします。

この週は、集中的に読書に取り組めるよう、ゲームや動画視聴の時間をいつもより短くするなど、ご家庭での協力をお願いします。

また、お子様と一緒に読書に取り組みたい場合は、学校の図書館の本を貸し出すこともできますので、お気軽にご来校ください。

12月 行事予定

１日	金	クラブ活動②	17 日	日	
２日	土		18 日	月	全校朝会
３日	日		19 日	火	
４日	月	参観日(全体懇談あり・学級懇談なし)	20 日	水	外国語(クリスマスの学習)
５日	火		21 日	木	
６日	水	外国語　職員会議	22 日	金	午前授業[給食なし]　クリスマス集会
７日	木		23 日	土	
８日	金	委員会活動	24 日	日	
９日	土		25 日	月	２学期終業式　大掃除　午前授業[給食なし]
10 日	日		26 日	火	冬休み学習会①　冬季休業①
11 日	月	個人面談①	27 日	水	冬休み学習会②　冬季休業②
12 日	火	薬物乱用防止教室（６年）　個人面談②	28 日	木	冬季休業③
13 日	水	外国語　午前授業[給食あり]	29 日	金	学校閉庁日　冬季休業④
14 日	木	個人面談③	30 日	土	学校閉庁日　冬季休業⑤
15 日	金	クラブ活動③ 清掃強化週間　個人面談④	31 日	日	学校閉庁日　冬季休業⑥
16 日	土				

健康相談

全校児童一人ひとりと個別に実施

１１月７日(火)に健康相談を行いました。今年度明和小学校に来てくださっている、スクールヘルスリーダーの太田先生と個別に面談を行いました。毎日の食事や歯みがき、睡眠時間などの生活習慣や、ゲームや動画を視聴している時間など、自分の普段の生活を振り返りながら改善が必要な点などについて本人と直接話し合いながら相談を行いました。

全員が毎日しっかりと朝ごはんを食べているなど、よくできている面もありますが、全体的な傾向としてゲームやネット動画を視聴している時間の長さと、寝る直前までゲームをしているという実態が気になります。子どもたちの健やかな成長と、健康な身体づくりのためにも、改めてご家庭で基本的な生活習慣について考えてみてはいかがでしょうか。

＊＊

食育指導

１１月１４日（火）に、栄養教諭の大里先生を講師にお迎えして全校で食育教室を行いました。

今回は、「飲み物の選び方や飲み方を考えよう」というめあてで学習をしました。

私たちの体に必要な水分をどのように摂ったら良いのか、普段飲んでいる飲み物にはどのくらいのお砂糖が入っているのか、とても分かりやすく教えていただきました。

子ども達の授業後の感想には、「これから水やお茶を積極的に飲んでいきたい」ということや、「ジュースは飲みすぎに注意すること、そのために、コップについで飲んだり、目安をつけて飲んでいきたい」ということが書かれていました。＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

そばの学習

今年も、６月の種蒔き、１０月の収穫⇒実の摘み取りと活動を続けてきました。

今月６日(月)には、石臼を使ったそば挽きを、７日（火）にはそば打ちを行いました。

そば挽きは、石臼にそばの実を入れながら重い石臼をゴリゴリと回すと、すりつぶされた粉が石と石の間から落ちてきます。みんな粉だらけになりながら、一人ずつ石臼でのそば挽きを体験しました。

そば打ちの体験は、今年も「明和そば道場」として師匠（晴山校長先生）に教えてもらいながら行いました。師匠からそば生地を練る、のばす、切るといった一連の作業を教わり、子どもたちも２人一組のペアを作って挑戦しました。子どもたちは、一人ずつ上手に生地を広げ、切って、麺の状態に仕上げることができました。

できあがったそばは、全員が自宅に持ち帰り、おいしく食べることができたようでした。

本校の学力状況について

令和5年度 全国学力･学習状況調査より

今年度4月19日、6年生を対象に実施された全国学力･学習状況調査について、本校の結果についてお知らせいたします。

★国語……全国･全道平均以上

〇成果　＊全体的にとても良いが、「読むこと」においては、全国･全道平均を大幅に超える高い正答率であった。

●課題　＊「言葉の特徴や使い方に関する事項」において、日常よく使われる敬語を理解しているかどうかというところに若干課題が見られた。

★算数……全国･全道平均以上

〇成果　＊「データの活用」においては、全国･全道平均を大幅に超える高い正答率であった。

●課題　＊「図形」において、正三角形の意味や性質について理解しているかどうかみる問題について課題が見られた。

＊「変化と関係」において、伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、知りたい数量の大きさの求め方と答えを、式や言葉を用いて記述することに課題が見られた。

★教科に関する意識調査から見える子どもの姿

〇国語や算数、英語の学習に対して「好き」という気持ちがあり、勉強することを大切だと思っている。

また、今学習していることは、将来社会に出た時に役に立つと感じている。

★学力向上をめざし、これから学校として取り組んでいくこと

◇ICT 機器を効果的に活用し、児童一人ひとりの実態に応じた最適な学びへとつなげられるよう工夫する。

◇学習のめあての明確化と、その時間に学んだことや成果を振り返る時間をしっかりと確保することで、毎時間の学習内容を定着させ、積み重ねられるようにする。

◇生活習慣チェック等により、ゲームやパソコン、タブレットなどの使用時間を規則正しいものにさせる。

◇子ども達の様子に十分目を配り、効果的な教育相談等を行うことにより、子ども達の気持ちに寄り添っていく。

＋＋

先生方も勉強　～檜山へき地複式教育研究大会～

１１月２１日（火）に明和小学校を会場に、檜山へき地複式教育研究大会が行われ、授業公開と研究協議が行われました。

当日は、檜山管内から３０名程の先生方が３・４年生の授業を参観されました。

たくさんの先生方に囲まれてとても緊張したと思いますが、３・４年生の子ども達はいつも通り真剣に学習に向かっていました。授業では、一人一台端末を有効に活用し授業が進められていました。これからも端末を活用しながら、児童一人ひとりの学びを深めていけるよう、授業実践を進めていきたいと考えています