



# 乙小物語

学校の教育目標 ○よく学ぶ子 ○たすけあう子 ○からだをきたえる子

重点教育目標 「わかる」「できる」「つかえる」子どもの育成

〒043-0103 爾志郡乙部町字緑町641番地1 TEL0139-62-2021

## 『今こそ読書がおすすめです』

乙部町立乙部小学校長 笠松靖史

令和6年もあと1か月となりました。朝晩は、これまで以上に強い寒さを感じるようになりましたが、教室内の空気は温かく、学習には最適な状況です。本格的な冬を前にしたこの季節は、読書することがおすすめです。読書は全ての学習の基盤となり、習慣化させたいものの一つでもあります。読書が子どもにとって必要であることは、様々な機会に聞いているかと思えます。

例えば、○新しい世界を知り、知識が増える ○想像力が豊かになる ○登場人物に寄り添うことで豊かな心情が養われる ○人の気持ちを理解できるようになるなどといった内面的なよさがあります。

もう一方では、○語彙（言葉）が増える ○表現力が養われる ○書く力が身に付くなど生きてはたらく言葉の力が伸びます。

本校では、今年も11月1日から11月29日までを「読書月間」として、「読書に親しみ、読書の楽しさや有効性に気づかせる」ことをねらいとして、次のような様々な取組を実施してきました。

- ①期間中に本を1冊読んだら、パズルの1ピースを担当からもらいながらパズルを完成させていく。
- ②朝読書の時間に先生方がペアになって行う読み聞かせを聞く。
- ③図書紹介を活性化するために、先生方のおすすめの本コーナーを図書室付近に設置する。
- ④江差町の読み聞かせサークル ポポリン による読み聞かせを聞く。また、江差町図書館から借りた本を学級文庫に加える。



本は心の栄養です。知識を増やし、想像力を豊かにします。小学生の時期には年齢に応じた多様な本と出会わせることが大切です。様々な本との出会いは、ものの見方や考え方を広げていきます。

すっかり日暮れが早くなった夜にはテレビやゲームを消して、静かな雰囲気のもとで読書ができる環境づくりをお願いいたします。また、ご家庭では親子で楽しい読書の時間を共有していただくことをおすすめします。

今年も12月を直前に、季節はさらに本格的な冬へと向かっていきます。例年この時期にインフルエンザ等の管内的な広がりが見られます。しかしながらチーム乙部小は、12月以降の寒く厳しい冬を逞しく乗り越える子どもたちの一層の成長を目指します。

気温の低さが身にしみる今日この頃です。ご家族、地域の皆さま、どうかお体ご自愛ください。



## 読書強化月間

今月は、「様々な本に親しみ、日常生活における読書活動の推進を図り豊かな心を養うこと」を目的とした読書強化月間です。

江差町の絵本サークル ポポリン による読み聞かせ（11月1日高学年、8日低学年・中学年）、本校教員による朝読書の時間の読み聞かせ（11日）、そして図書委員会によるお薦め図書紹介等で、読書活動が充実しています。

ご家庭では、お子さんが今どんな本を読んでいるのかやその内容を聞いていただけるとありがたいです。そして、お子さんと一緒に「読書タイム」「お子さんによる読み聞かせ会」はどうでしょうか。是非ご家庭でも読書をお楽しみください。



## ふるさと乙部で学ぶ

11月11日（月）、6年生は理科「地層のつくり」の学習のため、貝子沢化石公園と館の岬へ観察に行きました。乙部の地層は、理科の教科書に掲載されるほど有名です。このような地域素材（本物）で学習ができる乙部の子どもたちは幸せですね。

この日は、乙部町教育委員会田澤指導主事を講師にお迎えし、学習を深めることができました。

理科の学習はもちろんのこと、ふるさと乙部のすばらしさも感じることができた時間となりました。



## ようこそ先輩！

### ☆草の根教育実習☆

11月11日（月）～13日（水）、北海道教育委員会の「草の根教育実習」に協力しました。この事業は、道内の教員養成課程を有する大学や市町村の地域創生部局と連携し、大学生が北海道ならではの小規模校などで特色ある学校体験を行う取組を積極的に進め、参加した学生が教職の魅力ややりがいを発見し、教員を目指す意識を一層高めることを目的としています。

本校の卒業生である、北翔大学の学生1名が実習を行いました。子どもたちが学習や活動で困っているときに寄り添い手助けしたり、朝読書の時間には、低学年の教室で読み聞かせをしてくれたりしました。



### ☆江差高校インターンシップ☆

11月14日（木）～15日（金）、江差高校2年生のインターンシップに協力しました。

本校の卒業生である生徒1名が体験しました。先生の仕事を間近で見たり、体育の授業では縄跳びや鉄棒の模範を示してくれたりしました。



緊張したと思いますが、自分の良さやできることを最大限に発揮していました。数年後には、乙部小学校に本当の教育実習に来て、さらには本当の先生となり乙部小学校に赴任してほしいものです。

## 乙小の子どもたちの活躍

○令和6年度絆づくりメッセージコンクール（全道審査）  
 〈ポスター部門・小学校の部〉  
 優秀賞 4年児童

○令和6年度絆づくりメッセージコンクール（檜山管内審査）  
 〈ポスター部門・小学校の部〉  
 最優秀賞 4年児童  
 奨励賞 5年児童



○第54回檜山管内児童・生徒美術展  
 檜山教育研究所所長賞  
 6年児童 「漁船」  
 奨励賞  
 6年児童 「きれいに映える漁船」

○ひやまりサイクル工作コンクール2024  
 〈小学校高学年の部〉  
 特別賞 5年児童 「新聞紙のお地藏さん」



○乙部町危険物安全協会図画コンクール  
 会長賞 1年児童  
 副会長賞 1年児童  
 監事賞 1年児童  
 優秀賞 1年児童  
 優秀賞 1年児童

○税の書道展  
 江差税務署長賞 5年児童  
 江差間税会会長賞 6年児童  
 江差間税会会長賞 4年児童  
 江差間税会会長賞 4年児童  
 江差地方法人会会長賞 3年児童



○税に関する絵はがきコンクール  
 法人会長賞 5年児童  
 女性部会長賞 6年児童  
 女性部会長賞 6年児童  
 奨励賞 6年児童  
 奨励賞 6年児童  
 奨励賞 6年児童  
 奨励賞 6年児童  
 奨励賞 6年児童

○令和6年度海の子作品展  
 〈習字の部〉 漁村文化開発基金理事長賞 4年児童  
 漁村文化開発基金理事長賞 4年児童

○令和6年度「北海道学び推進月間」標語  
 奨励賞 6年児童 「どうしよう 学びのとびら あ！これだ」  
 奨励賞 5年児童 「学校で 自分の「好き」を 見つけよう」

○第29回小学生新聞グランプリ  
 〈まなぶん大賞・高学年の部〉  
 4年児童3名 「祭りを守れ！！新聞」



## 全国学力・学習状況調査の結果より

4月に6年生を対象に行われた、全国学力・学習状況調査の本校の結果をお知らせします。

### 1 令和6年度の結果

・国語 全道・全国平均以下 ・算数 全道・全国平均以下

### 2 成果と課題

- 「乙小スタイル」による学習規律の徹底や学習に向かう姿勢づくり、教育のユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善やICTの効果的活用、家庭学習や放課後サポート学習の取組等により、「読み取る力」に成果がみられます。
- 国語では、目的や意図に応じて事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる問題、算数では、示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断できるかどうかをみる問題、どちらも「書く力」に課題が見られました。

### 3 児童質問紙から見える児童の姿

- 「朝食をしっかりと食べて学校に登校する」「将来の夢や目標をもっている」「人の役に立つ人間になりたいと思っている」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている」は概ね良い回答です。
- 「テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をする1日当たりの時間」「携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴をする1日当たりの時間」「家庭学習の習慣が定着していない」が課題です。

### 4 これからの取組

#### (1) 誰一人として取り残さないことを目指した授業改善

- ①全ての児童が意欲的に学習に参加し、「わかる」「できる」の実感がもてるよう、参加場面・理解場面・習得場面・活用場面において「ユニバーサル・デザインの視点」を取り入れます。
- ②「つかえる」指導の充実を図るために、アウトプットを意識した授業改善を推進します。
- ③児童の学習への興味・関心を高め、わかりやすい授業や「主体的・対話的で深い学び」の実現や、個に応じた指導を充実させるために、ICTを効果的に活用します。

#### (2) 子どもの生活習慣の形成と家庭学習習慣の定着

- ①生活リズム調べを通じた、家庭と協力した取組を推進します。  
(テレビ・メディア等の時間、家庭での学習時間、就寝起床の時刻等を自分でコントロールしていく習慣づくり等)
- ②児童が自主的に家庭学習に取り組めるよう、「家庭学習の手引き」を活用し、家庭と協力した取組を推進します。  
(学級担任等は、児童が取り組んだ家庭学習ノートへ、「また頑張ってみよう」と思えるような励ましの言葉かけを心がけます。保護者に家庭での声かけや励まし等の協力を仰ぎます。)

# 12月

の行事予定

\*毎月第1・第3日曜日はノーゲームデーです。家族団らんを！\*

日	曜	行事	日	曜	行事
2	月	食育指導1年・2年 全校集会 放課後サポート学習	12	木	CRT学力検査(国・理)
3	火	縦割り班活動(長縄)	13	金	CRT学力検査(算) 絆づくりプロジェクト クリスマス集会
4	水	職員会議	16	月	食育指導5年・6年 放課後サポート学習
6	金	知能検査1・3・5年 縦割り班活動(クリスマス集会準備)	17	火	縦割り班活動(長縄)
9	月	食育指導3年・4年	20	金	薬物乱用防止教室(6年)
10	火	クラブ活動 縦割り班活動(長縄)	24	火	午前授業(給食なし)
11	水	一斉参観日	25	水	大掃除 2学期終業式

12月と1月の校外生活における帰宅時刻は16:00です。