

○ 教科に関する調査の状況

【レーダーチャート】

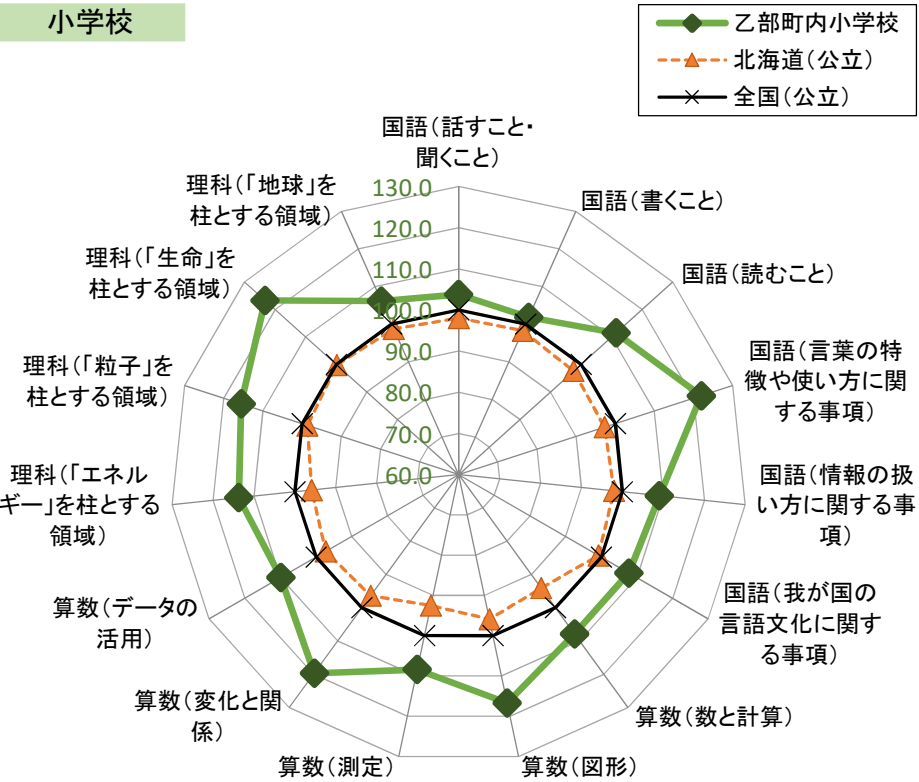
- ・教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)
- ・中学校理科の結果は、IRTスコアで表されるため、レーダーチャートに表示していません

【平均正答率・平均IRTスコア】

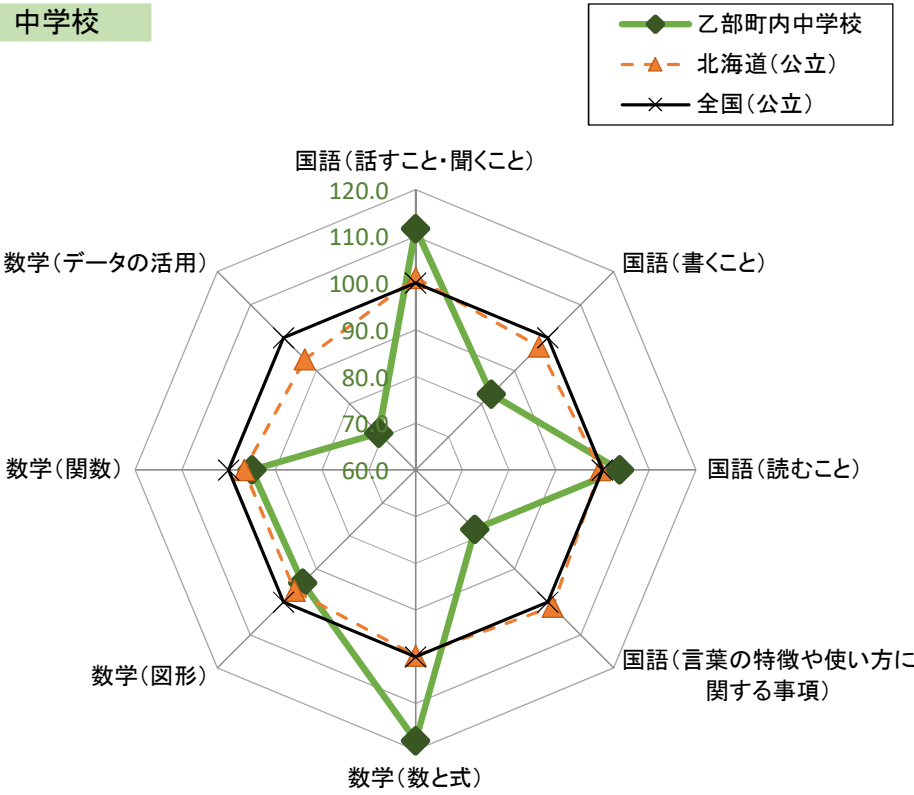
※中学校理科は平均IRTスコア

	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
乙部町	73	65	64	52	46	496
北海道(公立)	65.4	55.2	56.3	54.0	46.7	505
全国(公立)	66.8	58	57.1	54.3	48.3	503

小学校



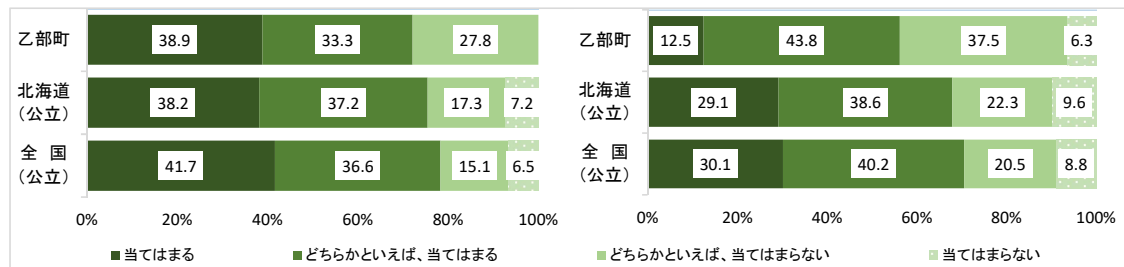
中学校



○質問調査の状況

小学校

＜児童生徒質問＞ 算数[数学]の授業の内容はよく分かりますか



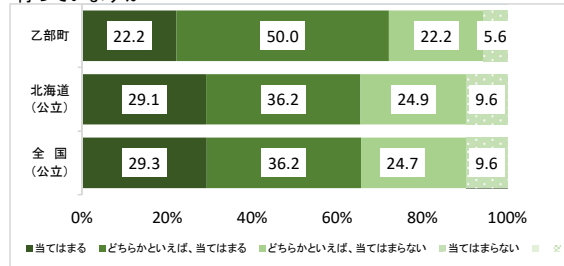
中学校

調査結果の分析

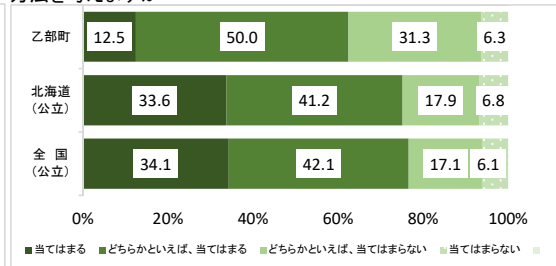
小学校においては、「算数の授業の内容はよく分かる」と回答した児童が全国を下回っている状況は、「算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている」と回答した児童が全国及び全道を下回っていることが、要因の一つとして考えられる。

＜生徒質問＞

算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか



数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか



調査結果の分析

中学校においては、「数学の授業の内容はよく分かる」と回答した生徒が全国及び全道を下回っている状況は、「数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える」と回答した生徒が全国及び全道を下回っていることが、要因の一つとして考えられる。

小学校

国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報を見つけていますか

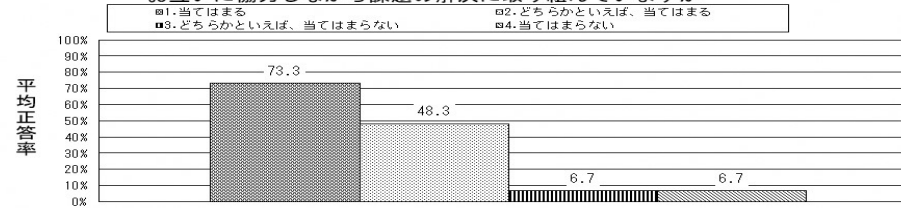


調査結果の分析

小学校において、「国語の授業で目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結びつけるなどして必要な情報をよく見つけている」と回答した児童ほど、国語の平均正答率が高い傾向が見られる。

中学校

授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



調査結果の分析

中学校において、「授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる」と回答した生徒ほど、国語の平均正答率が高い傾向が見られる。

○今後の改善方策

- ・ ICT支援員と連携した学校及び家庭での1人1台端末を活用した学習の充実
- ・ 言語活動を通して、自身の学びを実感する振り返り活動の充実
- ・ 「乙部町学習・生活習慣向上プロジェクト」による学校・家庭・地域が一体となった学習・生活習慣の点検・見直し